

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «РАМИНА» С. ДАВЫДЕНКО»  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Рамина»  
с. Давыденко»  
Ачхой-Мартановского  
муниципального района  
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБДОУ  
«Детский сад «Рамина»  
с. Давыденко»  
Ачхой-Мартановского  
муниципального района,  
от 30.08.2024 г. № \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Рамина» с. Давыденко»  
Ачхой-Мартановского муниципального района  
на 2024-2025 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Рамина» с. Давыденко» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ» с изменениями от 8 декабря 2020 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- На основании образовательной программы дошкольного образования, составленной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рамина» с. Давыденко» Ачхой - Мартановского муниципального района на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год, продолжается с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. МБДОУ «Детский сад «Рамина» с. Давыденко» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Рамина» с. Давыденко» функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая группа раннего возраста «Котята» – (2-3 года)
- вторая группа раннего возраста «Капельки» – (2-3 года)
- младшая группа "Светлячок" - (3-4 года);
- младшая группа «Звездочки» - (4-5 лет);
- средняя группа «Зайчата» - (4-5 лет);
- средняя группа «Лучики» - (4-5 лет);
- старшая группа «Знайки» - (5-6 лет);

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Рамина» с. Давыденко» соответствует Уставу ДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение

требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение образовательной программы.

В инвариантной части учебного плана:

- для детей второй группы раннего возраста – 10 ООД в неделю;
- для детей младшей группы - 10 ООД в неделю;
- для детей средней группы - 10 ООД в неделю;
- для детей старшей группы - 13 ООД в неделю.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных

представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебный план  
вариативного обучения детей дошкольного возраста  
МБДОУ «Детский сад «Рамина» с. Давыденко»  
на 2024-2025 учебный год**

Вариативная часть			Возраст			
Образова- тельная об- ласть	Содержание образователь- ной области		2-3	3-4	4-5	5-6
		Длительность ООД (мин)	10	10	20	25
		Количество ООД в неде- лю	10	10	10	13
		Количество ООД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура		12/108	12/108	12/108	12/108
<b>Познава- тельное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром		-	2/18	4/36	5/40
<b>Художест- венно- эстетиче- ское разви- тие</b>	Музыка		8/72	8/72	8/72	8/72
<b>Социально- коммуни- кативное развитие</b>			В интеграции и в течение дня во время ре- жимных моментов			

**Учебный план**  
**инвариативного обучения детей дошкольного возраста**  
**МБДОУ «Детский сад «Рамина» с. Давыденко»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Инвариативная часть			Возраст			
Образовательная область	Содержание образовательной области		2-3	3-4	4-5	5-7
		Длительность ООД (мин)	10	15	20	25
		Количество ООД в неделю	10	10	10	13
		Количество ООД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г
Познавательное развитие	ФЭМП		-	4/36	4/36	4/36
	Ознакомление с окружающим миром		4/36	4/36	4/36	8/72
Речевое развитие	Развитие речи		8/72	4/36	4/36	8/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		4/36	4/36	4/36	8/72
	Лепка		2/18	2/18	2/18	2/18
	Аппликация		-	2/18	2/18	2/18
Социально-коммуникативное развитие			В интеграции и в течение дня во время режимных моментов			