МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД «РАМИНА» С. ДАВЫДЕНКО»**

**АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

(МБДОУ «Детский сад «Рамина» с. Давыденко»

Ачхой-Мартановского муниципального района)

МУ «ТIехьа-Мартанан муниципальни кIоштан ШДО»

**ТIЕХЬА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**муниципальни бюджетни школазхойн учреждени**

**«ШОВДАНА-ЮЬРТАН БЕРИЙН БЕШ «РАМИНА»**

(ТIехьа-Мартанан муниципальни кIоштан МБШДУ

«Шовдана-Юьртан берийн беш «Рамина»)

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ «Детский сад «Рамина» с. Давыденко»**

**Ачхой-Мартановского муниципального района**

**за 2020 год**

с.Давыденко-2021г.

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказазаведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад «Рамина» с.Давыденко».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности.**

 **Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольного образовательное учреждение «Детский сад «Рамина» с. Давыденко» Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Рамина» с. Давыденко» Ачхой-Мартановского муниципального района

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 366601 Чеченская Республика с.Давыденко, Ачхой-Мартановский муниципальный район, ул. А.Кадырова, 56.

телефон: 8(928)6406804

Информационный сайт: ramina.do95.ru

Электронный адрес: dombaeva1970@inbox.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания),с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Домбаева Хеда Магомедовна

Учредитель: муниципальное учреждение отдел дошкольного образования Ачхой-Мартановского муниципального района

Место нахождения, с.Ачхой-Мартан, ул.Почтовая,3.

Телефон:

Электронный адрес:odoach@yandex.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

* [Устав детского сада](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9C%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%C2%A6%2018.doc): Устав МБДОУ утвержден приказом Начальника МУ ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района от 14.10.2016г. Согласован Распоряжением Главы Ачхой-Мартановского муниципального района от 14.10.2016г. № 411

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный

№ 3203 от 10.01.2020г. серия- 20Л0 02№0001587.

* [Свидетельство о государственной регистрации юридического лица](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%281%29.jpg) (ОГРН) 1162036057468, выданное Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 3 по Чеченской Республике 27.10.2016г.г. серия 20 № 001480029
* [Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%98%D0%9D%D0%9D%20%D0%9A%D0%9F%D0%9F.jpg), выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Чеченской Республике (ИНН) –2002004420 от 27.10.2016г., серия 20 № 001480029.

**Перечень документации по образовательной деятельности Положения**:

- Положение о порядке процедуры проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников государственных дошкольных образовательных учреждений,

- Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников,

-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ДОУ, - Положение о создании и ведении сайта, - Положение о консультативном пункте,

- Положение об образовательной деятельности в ДОУ, - Положение о тематической проверке в ДОУ, - Положение об оперативном контроле в ДОУ, - Положение об образовательной программе ДОУ, - Положение о порядке приема и отчисления детей,

- Положение об организации прогулок с воспитанниками, - Положение о языке образования в образовательной организации, - Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБДОУ, - Положение о методическом объединении педагогических работников, - Положение о педагогическом совете, - Положение о родительском собрании, - Положение о родительском комитете.

**Программы**

- «Программа развития ДОУ на 2016-2021 годы»;

- «Основная образовательная программа ДОУ;

- Парциальные программы.

**Условия приема воспитанников в ДОУ**

В детский сад принимаются дети с 2 до 7лет в соответствии с электронной базой очередников.

Прием детей в МБДОУ допускается на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учётом рекомендаций врача. Путевкой выданной МУ ОДО Ачхой-Мартановского района.

В учреждении 7 групп общей численностью 200 детей

Укомплектованных по возрастному принципу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Вторая группа раннего возраста | Младшаягруппа | Средняягруппа | Старшаягруппа | Итого |
| 1 | Количество групп | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| 2 | Количество детей | 40 | 66 | 67 | 27 | 200 |

**Язык обучения и воспитания детей:** русский и чеченский

В 2020 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

**2. Оценка системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития ДОУ спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители), общественность (Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Собрание родителей, Общее собрание трудового коллектива), - педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

* обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
* формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
* обогащать систему образования ДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
* создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
* обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
* совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
* создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

В 2020 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада «Рамина» с.Давыденко на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа** | **Образовательные области** | **Итоговый показатель** **по группе** |
| **Социально-коммуника-тивное** | **Речевое развитие** | **Познаватель-ное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **1** | Старшая группа «Знайки» | **3,5** | **3,2** | **3,1** | **3,2** | **3,3** | **3,3** |
| **2** | Средняя группа «Лучики» | **3,1** | **3** | **2,9** | **3,1** | **3,1** | **3** |
| **3** | Средняя группа «Зайчата» | **3,9** | **3,9** | **3,7** | **3,4** | **3,6** | **3,6** |
| **4** | Младшая группа «Светлячок» | **3,9** | **3,9** | **3,7** | **3,4** | **3,6** | **3,6** |
|  | **Итоговый показатель по МБДОУ** | **3,6** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **3,6** | **3,5** |

**Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы**:

1 - низкий уровень развития 2- уровень развития ниже среднего

3- средний уровень развития 4- уровень развития выше среднего

5 - высокий уровень развития

Дата проведения мониторинга - октябрь 2020г.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

**4. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса.**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад «Рамина» в Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

 Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 5-6 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

* соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

* Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
* Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
* Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
* Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствие у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
* наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
* создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
* Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми(диалогическое общение).
* Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
* Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ООД содержания в дальнейшей свободной деятельности(игре, рисования и др.)
* Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

 Сформулированные свыше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:**

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
* Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

 Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО»**,** СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Но в 2020 году учебный год приостановился в марте и возобновился с 01 сентября 2020 года. Сетка ООД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка ООД утверждается заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ООД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

**Сведения о недельной учебной нагрузке** ДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки**, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: во второй группе раннего возраста (дети 3-го года жизни) - 1 час 40 минут, в группе детей младшего возраста(дети 4-го года жизни) -2 часа 30 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 3 часа 20 минут, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 5 часов 25 минут.

 **Продолжительность организованной образовательной деятельности:** для детей 3-го года жизни - не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Организованная образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

**Особенности образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художествен-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках ООД по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
* самостоятельная деятельность воспитанников.

 Организованная образовательная деятельность (далее ООД) ведется по подгруппам.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

**Выводы:**

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**5. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения**

**Общее количество педагогов:** 18

Педагоги являются наиболее активными и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждении.

**По уровню образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшее** | **Незаконченное высшее** | **Среднее****специальное** | **н/среднее****специальное** |
| **Всего** |  |  |  |
| 13 | 0 | 4 | 1 |

**По стажу работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **- 2лет**
 | **от -2 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **От 10 до 20лет** | **Свыше 20 лет** |
| 6 | 8 | 1 | 1 | 2 |

**Возрастной ценз педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 20 лет** | **От 20 до 30 лет** | **От 30 до 40 лет** | **От 40 до 50 лет** | **Старше****50 лет** |
| **-** | 9 | 5 | 2 | 2 |

Количество специалистов:

- музыкальный руководитель – 1

- старший воспитатель – 1

- педагог-психолог – 1

- инструктор по физ. культуре – 1

- педагог доп. образования -1

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на нормальном уровне с учётом ФГОС ДО. В детском саду ведётся постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. Педагоги изучают современную периодику: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ», «Педсовет». В ДОУ проводились: педагогические советы, тематический контроль, открытые просмотры, консультации, семинары, смотры - конкурсы. Организовывались выставки, изучались новинки методической литературы, инновационные технологии, внедрялся и осваивался передовой педагогический опыт. Педагоги посещали методические объединения, принимали участие в муниципальных конкурсах. Проходили дистанционное обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Всероссийская общественная организация Воспитатели России»

В феврале 2020 года состоялся открытый просмотр ООД в средней группе по образовательной области познавательное развитие ФЭМП на тему «Поможем шарику вернуться в страну математики». Подготовила и провела воспитатель Умарова З.А.

В октябре 2020 года состоялся открытый просмотр ООД в средней группе по образовательной области познавательное развитие ФЦКМ на тему «ПДД для детей». Воспитатель Муртазалиева Р.Р.

В ноябре 2020 года состоялся открытый просмотр ООД в средней группе по образовательной области художественно-эстетическое развитие на тему «Нетрадиционные техники рисования. Путешествие в страну Рисовандию». Воспитатель Кадиева Х.А.

В детском саду были организованы следующие мероприятия для детей:

беседы на темы: «9 января - День   восстановления государственности чеченского народа», «Праздничные мероприятия посвященные 23 февраля -День защитника отечества, «Международный женский день – 8 марта», «День чеченской женщины », «День дошкольного работника», «День матери», Новогодние утренники.

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – (компьютеры, принтеры)
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется свой сайт, информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в МБДОУ строится на открытости и доступности.

 **Вывод:** Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции.

Основные достижения педагогов ДОУ за 2020 учебный год стали возможны в результате того, что:

Однако в течение 2020 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

- недостаточный педагогический уровень подготовки молодых воспитателей;

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

**6. Оценка материально-технической базы ДОУ.**

МБДОУ «Детский сад «Рамина» функционирует с ноября  2016 года, с января 2020 года МБДОУ размещается в отдельно стоящем здании на 7 групп. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здания, которые размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает прогулочный участок и цветники. Игровые площадка имеет теневые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

Основное здание кирпичное в здании 2 этажа, имеется индивидуальное отопление, подведена вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Имеется спортивная площадка, музыкальный и спортивный зал, медицинский кабинет и пищеблок укомплектованы современным технологическим оборудованием.

Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;

- центр экспериментирования;

- центр для художественного творчества;

- центр уголок художественной литературы;

- музыкальный центр;

- уголок дорожной безопасности;

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в группах и на спортивной площадке.

Методический кабинет полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 1компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего также оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

 Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридоре ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: имеется 2 электрические плиты, духовой шкаф, холодильное оборудование, морозильная камера, электромясорубка, весы - 2 шт. Состояние удовлетворительное. Также имеются шкафы с полками для хранения продуктов.

На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ООД по физическому развитию.

 **Выводы:** Состояние материально - технической базы полностью соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

* для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

**7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

**образования.**

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: - Положение о внутренней системе оценки качества образованияв МБДОУ

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МБДОУ в 2020 году проведены тематические проверки:

1. Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»

 2.«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни».

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах.

 В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

 Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете - общем собрании трудового коллектива - индивидуальных консультативных беседах.

- план работы с социумом - публикации в СМИ, на сайте МБДОУ. - проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДО;

- отчеты педагогов о работе с родителями - отчеты педагогов о самообразовании **-** отчеты о выполнении муниципального задания - проведение тарификации.

**Выводы:** в МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

**8. Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет фельдшерско-акушерский пункт с. Давыденко. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра. Образование: среднее специальное, окончила Чеченский базовый медицинский колледж в 2010 г. по специальности «Акушерка», имеет сертификат по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (28.12.2019г.), стаж работы около 3,5 лет.

 Медсестра наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДОУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, однако в ДОУ просматривается переукомплектованность детей, особенно в группе раннего возраста. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

Персонал ДОУ проходит согласно графика профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

- Положение об организации питания детей в ДОУ; - Положение о комиссии по питанию; - Положение о бракеражной комиссии - План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приёмы пищи | Время приёма пищи | Распределение калорийности суточного рациона |
| Завтрак | 8.30- 9.00 | 25 % |
| Обед | 12.00 – 13.00 | 40 % |
| Уплотненный полдник | 16.00-16.45 | 35 % |

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи, Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

 Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов). Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

 Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%, посещаемость составляет 95%.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.. Постоянные профилактические мероприятия: игровые часы на воздухе, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение «Дней здоровья» – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствие с требованиями ФГОС ДО. С этой целью в учреждении проводился мониторинг физического развития ребенка. Использовались подвижные игры, оздоровительные минутки, спортивные часы, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика, точечный массаж, традиционные Здравиады, в ходе которых, воспитанники с удовольствием соревновались в силе, ловкости и выносливости. В начале учебного года для каждой группы были составлены адаптированные режимы дня, которые соответствовали гигиеническим нормам и предусматривали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных мероприятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. В группах были оформлены "Уголки здоровья", разработаны памятки для родителей по профилактике инфекционных болезней.

Последовательное и систематическое применение здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательного пространства положительно отражается на улучшении состояния здоровья детей:

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Большое внимание уделялось вопросам закаливания, питания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В ДОУ созданы благоприятные условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Но вместе с тем существует ряд недостатков: относительно высокие показатели детской заболеваемости наблюдались во вновь сформированной группе младшего возраста. Родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, медицинской сестрой З.М.Авдуевой проводился утренний фильтр детей, дети с признаками болезни повторно отстранялись от посещения детского сада.

**Перспективы развития ДОУ:**

1.Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ« Детский сад «Рамина» с.Давыденко»

Ачхой-Мартановского муниципального района» за 2020 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,****ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 200человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 200 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 40 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет | 160 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 200 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 200 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  13человек/72%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  12человека/ 66% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/22% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/16% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. | - |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 08 человек/44% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 2 человек /11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 38% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 18 человек/200человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | [Логопеда](http://www.d08121.edu35.ru/index.php/documents/41-2013-04-25-17-31-39.html) | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура: |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  5.76 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Выводы**:

 В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность. Апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

 Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Заведующий ДОУ: Х.М.Домбаева